**附件:**

**“官气”十足、“衙门”做派、效能低下问题专项整治工作情况表**

**部门/二级学院（盖章）： 填报人： 填报时间：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **问题** | **具体表现** | **自查情况** | **整改措施** | **责任人** | **整改时限** | **是否已完成整改** |
| **“官气”**  **十足** | 贯彻民主集中制不到位，执行议事决策程序不规范；落实民主集中制“变形走样”，主要领导干部作风武断，个人说了算；“三重一大”决策领导说了算，群众不知情。 |  |  |  |  |  |
| 二级学院议事规则执行不到位，结合实际不紧密，操作性不强，以书记院长“碰碰头”、班子成员“议一议”代替党总支部（直属支部）委员会议、党政联席会议。 |  |  |  |  |  |
| 行政职能、教辅部门领导干部深入基层调查研究不够，习惯坐在办公室看材料、听汇报，很少深入一线查实情、解民忧、办实事。二级学院领导干部联系班级、教师不深入、不扎实，搞不清群众想什么、问题在哪里。 |  |  |  |  |  |
| **衙门**  **做派** | 服务意识不强，对待师生态度冷漠、颐指气使，“门难进、脸难看、事难办”。 |  |  |  |  |  |
| 办事流程繁杂。层层签字审批，多个部门盖章，师生“跑断腿”，遇事“干着急”。 |  |  |  |  |  |
| 对师生员工反映的问题和诉求“选择性”对待，能推不揽，回避问题、矛盾，没有真正做到“以人民为中心”。 |  |  |  |  |  |
| 行政职能部门多头、频繁向二级学院要数据、要材料，基层疲于应付。 |  |  |  |  |  |
| 领导干部工作方法简单，要求下级签订“责任状”“任务书”“承诺书”等了事，没有做好后续工作的追踪和反馈。 |  |  |  |  |  |
| **效能**  **低下** | 议事规则和边界不清晰，会前沟通不充分，“议而不决”“决而不行”时有发生。 |  |  |  |  |  |
| 内部管理条块分割，部门之间职责不清，缺少协同机制，各自为战，推诿扯皮，争相“甩锅”。 |  |  |  |  |  |
| 简单“以会议落实会议”“以文件落实文件”，对学校党委、行政的决策部署缺少监督落实、跟踪问效机制，导致有些工作推进慢，落实不到位。 |  |  |  |  |  |
| 有的干部、教师干事创业精气神不足，安于现状、不思进取，昏昏沉沉，得过且过，“躺平”“佛系”现象明显。 |  |  |  |  |  |
| 履行全面从严治党主体责任不到位，对干部管理考核监督“宽松软”，批评教育、责令检查等组织措施运用较少，达不到“红脸出汗”的效果。 |  |  |  |  |  |